

Code de vie École du Plateau 2026-2027

L'équipe scolaire présente un code de vie qui permet à tous de s'épanouir et d'évoluer dans un environnement respectueux et sécuritaire. C'est un outil essentiel pour accompagner nos élèves vers un développement optimal de leur savoir-être et devenir un citoyen et citoyenne responsable.



Nos valeurs

Engagement

Collaboration

Respect

Approbation par le conseil d'établissement le 6 mai 2026:

CÉ-25-26-30

1

Respect

Je respecte tous les élèves et les adultes de l'école dans mes paroles et mes gestes.

Raisons

- Vivre la valeur du respect et de l'engagement.
- Créer un climat favorable d'apprentissage.
- Éviter les conflits et les blessures.
- S'ouvrir à la différence.
- Assurer la sécurité de tous.
- Respecter les intervenants.

Comportements attendus

- J'écoute et j'applique les consignes de l'adulte.
- Je m'exprime calmement.
- Je veille à ne pas adopter ni encourager des comportements de violence ou d'intimidation, je refuse de les tolérer et je les signale, que ce soit à l'école ou via internet.
- Je suis honnête.
- Je choisis des solutions pacifiques pour régler mes conflits.
- Je suis tolérant envers les autres et leurs différences.
- Je vouvoie tous les adultes de l'école et je m'adresse aux adultes et au personnel scolaire en utilisant les termes "monsieur" ou "madame".

2

Respect

Je respecte la propreté des lieux et le matériel mis à ma disposition.

Raisons

- Créer un climat favorable d'apprentissage.
- Vivre la valeur du respect.
- Développer sa responsabilité environnementale.
- Garantir l'accès à du matériel de qualité.

Comportements attendus

- J'utilise le matériel adéquatement.
- Je range tous mes effets personnels et mon matériel de travail aux endroits désignés.
- Je maintiens mon espace de travail propre afin de favoriser un bon apprentissage.



Code de vie École du Plateau 2026-2027

Approbation par le conseil d'établissement le 6 mai 2026: CÉ-25-26-30



3

Respect et Collaboration

En tout temps, je circule calmement et je garde silence en entrant dans l'école, dans les corridors et les escaliers.

Raisons

- Créer un milieu de vie agréable et sécuritaire.
- Vivre la valeur du respect et de la collaboration.
- Favoriser un bon climat d'apprentissage.
- Entendre les consignes des intervenants.
- Respecter les personnes qui sont au travail lorsque je me déplace.

Comportements attendus

- Je marche sans courir.
- Je reste en silence ou je chuchote au besoin.
- Je me déplace en rang et du bon côté du corridor. (À droite)
- Je respecte la bulle des autres.
- Je descends et monte les escaliers une marche à la fois.

Engagement

4

J'apporte seulement le matériel scolaire nécessaire à mes apprentissages.

Raisons

- Pour éviter les pertes, les conflits et le vol des objets personnels.
- Pour maintenir une bonne concentration en classe.

Comportements attendus

- J'apporte mes cahiers, livres et outils demandés par le personnel de l'école
- Je laisse à la maison les objets non nécessaires (jouets, appareils électroniques, etc.)
- Je vérifie mon sac avant de partir de la maison.
- Je prends soin de mon matériel scolaire.

Collaboration

5

Je m'engage à avoir une tenue convenable pour la vie scolaire

Raisons

- Promouvoir une image positive.
- Bénéficier du confort.
- Préserver sa santé.

Comportements attendus

- Je porte des vêtements adaptés aux activités de la journée.
- Ma tenue respecte mes camarades et les adultes. (Pas d'images/langages violents)
- Je m'habille pour être à l'aise pour apprendre et jouer en sécurité.