

PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

NOM DE L'ÉCOLE: École du Plateau

Adopté au conseil d'établissement du 14 juin 2023 : CÉ-22-23-45

145, rue de l'Atmosphère
Gatineau (Québec) J9A 3G3
819-772-2694
Ecole.plateau@csspo.gouv.qc.ca



Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Définition du projet éducatif	3
Contenu du projet éducatif – Encadrements légaux	4
Contexte de l'école	4-5
Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif	6
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	8
Synthèse des consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	10
Mission, vision et valeurs du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais.....	12
Mission, vision et valeurs de l'école	14
Enjeux, orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement	16
Adoption au conseil d'établissement	17

DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

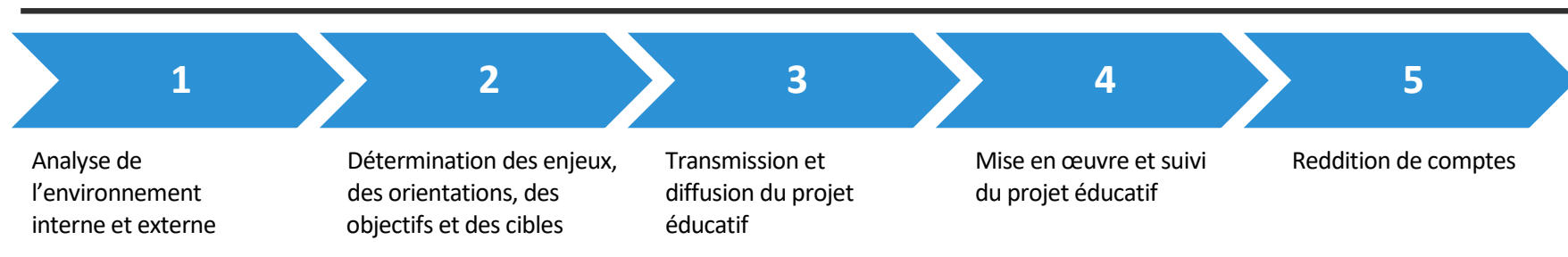
Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

CONTENU DU PROJET ÉDUCATIF - ENCADREMENTS LÉGAUX

La *Loi sur l'instruction publique* (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
 - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
 - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;
 - les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
 - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
 - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37);
- couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Étapes de l'élaboration du projet éducatif



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'École du Plateau est située dans le quartier du Plateau à Gatineau, un milieu dont l'indice de défavorisation est de 2 et l'indice du seuil de faible revenu (proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu) est de 6.

Grâce à un partenariat avec la ville, l'école bénéficie d'un environnement riche et diversifié. À l'extérieur, on y retrouve entre autres un parc, des jeux d'eau, un terrain de soccer, des terrains de tennis, des sentiers, etc. Adjacent à l'école, le centre communautaire permet l'extension de la superficie des locaux par moments. De plus, il permet la tenue d'activités liant l'école à sa communauté.

Lors de l'année scolaire 2023, l'établissement scolaire a fêté ses 25 ans d'existence au sein du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais. Durant ces 25 années de services éducatifs, l'École du Plateau a su devenir un établissement synonyme de qualité et d'engagement au sein de la communauté.

L'École du Plateau accueille entre 500 et 540 élèves dans 22 classes du préscolaire à la 6^e année. L'établissement scolaire est à pleine capacité depuis plusieurs années, ce qui engendre le déplacement d'élèves en surplus vers d'autres écoles du centre de service scolaire. Parmi la clientèle, plus de 40% des élèves fréquentent le service de garde. Notre clientèle a changé de façon notable depuis 5 ans puisque nous avons maintenant près de 33% de nos élèves qui ont une langue maternelle (première langue apprise et comprise) différente du français. Nous connaissons donc une augmentation importante des élèves ayant besoin des services de soutien à l'apprentissage du français répartis dans tous les niveaux, mais particulièrement au préscolaire. De plus, 15% de nos élèves ont un plan d'intervention. Finalement, l'école accompagne des enfants avec des profils scolaires et sociaux très hétérogènes, soit des élèves doués, des élèves qui progressent selon ce qui est établi par le programme et des enfants avec des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation.

Les résultats des élèves du Plateau se situent de façon générale dans la moyenne ou légèrement au-dessus de la moyenne des élèves des autres écoles du centre de service scolaire, autant en français qu'en mathématique. D'ailleurs, l'École du Plateau se situe à 2,00/5,00 au rang 5^e aux épreuves du Ministère de l'Éducation du Québec en 4^e et 6^e année se positionnant ainsi parmi les 3 meilleures écoles de notre Centre de services scolaire.

L'école compte sur une équipe qui offre un bon mélange de jeunesse et d'expérience. Elle est composée de 28 enseignants, 3 enseignantes orthopédagogues, 4 éducatrices spécialisées, 3 PEH, 13 éducatrices au service de garde et 4 membres du personnel administratif. À cette équipe

s'ajoutent des professionnels du centre de service scolaire (psychologue, orthophoniste, psychoéducateur, ergothérapeute, animatrice à la vie spirituelle et communautaire) qui soutiennent l'équipe-école dans la réussite des élèves. Nous avons aussi une équipe de surveillants qui assurent la sécurité de nos élèves sur la cour d'école, au quotidien.

.....
Finalement, l'École du Plateau propose à ses élèves une variété d'activités que ce soit au service de garde et en classe. Ces activités ajoutent à l'expérience éducative au niveau pédagogique, artistique, culturel et sportif. Pour ne nommer que quelques activités annuelles qui définissent la spécificité de notre école, il y a le cross-country, le spectacle de Noël, le carnaval, les olympiades, les sorties de ski de fond, l'activité 100% filles, les midis-actifs, le super-marathonien, le projet On bouge et le projet plein air pour nos élèves du 3^e cycle.

GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Membres du comité de pilotage	<ul style="list-style-type: none">- France Bastien, TES- Lidija Pujic, Technicienne au service de garde- Émilie De Champlain, enseignante orthopédagogue-	<ul style="list-style-type: none">- Louise Beauchamp, directrice- Émilie Séguin, directrice adjointe
Membres de l'équipe-école	<ul style="list-style-type: none">- Tous les enseignants de l'école- Tout le personnel de soutien	
Élèves	<ul style="list-style-type: none">- Les élèves de la 3^e à la 6^e année	
Parents de l'école	<ul style="list-style-type: none">- 385 parents de l'école	
Partenaires communautaires	<ul style="list-style-type: none">- Centre intégré de santé et des services sociaux de l'Outaouais (CISSSO)- Association des résidents du Plateau (ARP)- Policier éducateur- Partenaires du secteur Aylmer (PSA)	
Membres du conseil d'établissement	<ul style="list-style-type: none">- Tous les membres du conseil d'établissement ont été informés à chaque séance-	
Membres de la direction de l'école	<ul style="list-style-type: none">- Louise Beauchamp, directrice- Émilie Séguin, directrice adjointe	

CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Veillez vous référer aux pages 14 à 17 du guide Le projet éducatif élaboré par le MEQ.

Sondage 1

**Destinataires : Les parents
de l'École du Plateau**

Date : 17 novembre 2022

**Nombre de réponses : 385
répondants**

Sondage 2

**Destinataires :
Les Enseignants et le
personnel du service de
garde**

Date : 2 décembre

Nombre de participants : 40 personnes

Sondage 3

**Destinataires : Nos
partenaires**

Date : janvier 2023

Nombre de participants : 4 personnes

Sondage 4

Destinataires : Les élèves

Date : janvier 2023

Nombre de participants : 220 élèves

Focus groupe 1

Participants : Tous les enseignants

Date : 12 mai 2023

Nombre de participants : 32 personnes

Focus groupe 2

Participants : Tout le personnel du soutien

Date : 17 mai 2023

Nombre de participants : 17 personnes

SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

- Les élèves de l'école : de la 3^e à la 6^e année ont été consulté (71% de participants)
 - Fort sentiment d'appartenance à notre école;
 - Apprécie grandement les activités telles qu'On bouge, supermarathonien et le carnaval;
 - Souhaite qu'on reconnaisse davantage leur réussite individuellement;
- Le personnel enseignant de l'école : 34 personnes (100% de participants)
 - Fort sentiment d'appartenance à notre école;
 - Souhaite une communication plus fluide de la direction vers l'équipe;
- Le personnel de soutien de l'école : 16 personnes (94% de participation)
 - Fort sentiment d'appartenance à notre école;
 - Souhaite une communication plus fluide de la direction envers l'équipe;
 - Souhaite davantage de respect dans les paroles et les gestes entre les élèves, entre les élèves et le personnel et entre les membres du personnel entre eux;
- Les parents : 385 personnes (76.8% de participation)
 - Fort sentiment d'appartenance à notre école;
 - Souhaite une communication plus simple et fluide entre l'école et la maison;

- Une meilleure articulation des plans d'intervention en ayant une vulgarisation et une compréhension plus efficaces et une participation de l'élève à son plan;
- Les partenaires : 4 répondants (100% de participation)
 - La communication est fluide entre les partenaires et l'école;
 - L'École du Plateau est un pilier dans sa communauté;
 - Augmenter l'implication des partenaires à nos activités-école;

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

Mission

La mission fait référence à la raison d'être et le rôle du CSSPO est défini dans l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Vision

La vision décrit l'ambition du CSSPO en tant qu'organisation et l'impact que le centre de services scolaire souhaite avoir dans son milieu.

Fier pionnier en innovation pédagogique, où la collaboration et le vivre-ensemble guident nos actions, notre centre de services scolaire est une organisation apprenante inclusive et rigoureuse qui favorise la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chacun.

Valeurs

Les valeurs correspondent aux convictions collectivement partagées et décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission, de la vision et des objectifs du PEVR 2023-2027.

Les valeurs que le CSSPO a choisi d'intégrer dans son PEVR 2023-2027 sont :

- La collaboration
- La bienveillance
- L'engagement
- L'équité

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (suite)

La collaboration	La bienveillance	L'engagement	L'équité
<i>Travailler ensemble à une œuvre commune</i>	<i>Disposition favorable envers autrui</i>	<i>Participer activement à la vie de l'organisation</i>	<i>Attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de justice naturelle</i>
<p>Cette valeur indique qu'un climat de convivialité et une ambiance propice au choc des idées et à la bonification de celles-ci s'installent, afin que les idées individuelles se placent au service d'un projet collectif qui deviendra porteur de sens. Au CSSPO, ça se traduit par le fait de favoriser les échanges et l'analyse collective de pratiques pour qu'ensemble on développe une plus grande expertise dans un souci d'amélioration continue.</p>	<p>Cette valeur démontre la capacité à faire preuve d'indulgence, de respect et d'attention envers autrui d'une manière empathique et compréhensive. Au CSSPO, ça se traduit par le mieux vivre-ensemble pour permettre aux élèves et au personnel de faire valoir leur diversité, de développer un sentiment de bien-être, de s'épanouir, et de rehausser leur niveau de compétence dans un contexte d'encadrement sain et sécuritaire.</p>	<p>Cette valeur signifie une forte adhésion, ainsi qu'un sentiment d'appartenance de la communauté éducative à la mission, à la vision et aux orientations de l'organisation. Au CSSPO, ça se traduit par l'investissement de chacun aux projets stimulants et aux défis à relever en vue de la réussite des élèves sous toutes ses formes.</p>	<p>Cette valeur signifie une justice qui se rapproche des besoins réels d'une personne, pour lui offrir des services adaptés et équitables. Au CSSPO, ça se traduit par l'importance de faire preuve de jugement critique et de s'appuyer sur la compétence de la communauté éducative pour appliquer avec discernement les règles et les normes en vigueur .</p>

MISSION

L'École du Plateau s'engage à remplir la mission de l'école québécoise, soit d'instruire, de socialiser et de qualifier en éduquant dans le respect de la diversité.

VISION

L'École du Plateau souhaite que les élèves puissent grandir et à collaborer en s'engageant pour la société de demain.

VALEURS DE L'ÉCOLE

- Respect
- Engagement
- Collaboration

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

ENJEU 1 : La réussite éducative

Orientation #1 La réussite scolaire de tous les élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 1		
Augmenter la moyenne en lecture des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EHDA)	La moyenne en lecture au bulletin cumulatif (en juin, annuellement)	Amener à 76% les élèves ayant un PI à obtenir une moyenne cumulative en lecture à plus de 64% .
Situation actuelle février 2023 : 2 ^e année : 50% obtiennent 64% et plus 4 ^e année : 61.1% obtiennent 64% et plus 6 ^e année : 72.2% obtiennent 64% et plus		
Objectif 2		
Augmenter la moyenne en écriture de tous nos élèves aux années de fin de cycle	La moyenne en écriture au bulletin cumulatif (en juin, annuellement)	Amener à 96 % nos élèves à avoir une moyenne cumulative en écriture à plus de 64%
Situation actuelle février 2023 : 2e : 80% des élèves obtiennent plus de 64% 4e : 88.8% des élèves obtiennent plus de 64% 6e : 94.1% obtiennent plus de 64%		

ENJEU 1: La réussite éducative

Orientation #2 Favoriser le bien-être et l'inclusion de tous nos élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 3		
Augmenter le nombre de campagnes de sensibilisation pour contrer la violence verbale.	Plan de lutte	Trois campagnes de sensibilisation par année
Situation actuelle : Aucune campagne de sensibilisation à la communication non violente, malgré les défis rencontrés sur la cour d'école et en salle de classe en lien avec la violence verbale.		

ADOPTION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Séance du 14 juin 2023 avec le numéro de résolution : CÉ-22-23-45